

## 1 Esercizi

### 1.1 Fibonacci1

Dimostrare che

$$\sum_{i=1}^n F_i^2 = F_n F_{n+1}.$$

*Dimostrazione.* Per induzione su  $n$ . Per  $n = 1$  si ha

$$F_1^2 = 1 = F_1 F_2.$$

Per  $n \geq 1$ , supponiamo vero per  $n$ , dimostriamo per  $n + 1$ .

$$\sum_{i=1}^{n+1} F_i^2 = F_{n+1}^2 + \sum_{i=1}^n F_i^2 = F_{n+1}^2 + F_n F_{n+1} = F_{n+1}(F_{n+1} + F_n) = F_{n+1} F_{n+2}.$$

□

### 1.2 Fibonacci2

Dimostrare che

$$\sum_{i=0}^n F_{2i+1} = F_{2n+2}$$

*Dimostrazione.* Induzione su  $n$ . Per  $n = 0$  ovvio, supponiamo  $n \geq 1$ , vero per  $n$ , dimostriamo per  $n + 1$ .

$$\sum_{i=0}^{n+1} F_{2i+1} = F_{2(n+1)+1} + \sum_{i=0}^n F_{2i+1} = F_{2(n+1)+1} + F_{2n+2} = F_{2n+3}.$$

□

### 1.3 Fibonacci3

Dimostrare che

$$\sum_{i=1}^n F_i = F_{n+2} - 1.$$

*Dimostrazione.* Induzione su  $n$ . Ovvio per  $n = 1$ , sia  $n \geq 1$ , vero per  $n$  lo dimostriamo per  $n + 1$ ... □

### 1.4 Esercizio 4

Consideriamo  $2n$  punti nello spazio collegati da  $n^2 + 1$  segmenti. Dimostrare che esiste almeno un insieme di 3 punti collegati a 2 a 2 da segmenti ( $n \geq 2$ ).

*Dimostrazione.* Induzione su  $n$ . Per  $n = 2$  ovvio. Sia  $n \geq 2$ , vero per  $n$  lo dimostriamo per  $n + 1$ . Consideriamo quindi  $2(n + 1)$  punti collegati da  $(n + 1)^2 + 1$  segmenti. Supponiamo per assurdo che la tesi non sia vera, possiamo allora considerare una coppia di punti collegati tra loro. Questi due punti saranno collegati al piú a  $2n$  punti complessivamente. Possiamo allora cancellare questi due punti e tutti i segmenti corrispondenti, ottenendo una nuova configurazione di  $2n$  punti e almeno  $n^2 + 1$  segmenti. Per ipotesi induttiva, la tesi vale per questa configurazione, quindi vale anche per quella iniziale, da cui l'assurdo.  $\square$

### 1.5 Monumenti matematici

(candidato disfida) Nella piazza principale della città troneggia una stele di pietra. L'iscrizione della stele è un triangolo che ha sui lati i numeri  $0, 1, 2, 3, \dots$  ed ogni numero all'interno è somma dei due che gli stanno sopra. Sia  $f(n)$  la somma dei numeri della riga che inizia con  $n$ . Qual è l'ultima cifra di  $f(2003)$ ?

SVOLGIMENTO

Si può definire ricorsivamente  $f(n)$ . Si ha  $f(1) = 2$ ,  $f(2) = 6$ ,  $f(3) = 14$  eccetera. Si nota che, ad esempio, in  $f(4)$  tutti i numeri interni della riga 3 vengono contati 2 volte, mentre quelli sul bordo una sola volta, e in piú vengono aggiunti i numeri sul bordo della riga 4, quindi si ha

$$f(4) = 2f(3) + 2 * 4 - 2 * 3 = 2f(3) + 2.$$

In generale si ottiene

$$f(n) = 2f(n-1) + 2 = 2(f(n-1) + 1) = 2^2(f(n-2) + 1) = \dots = 2^{n-1}(f(1) + 1) = 2^{n-1} * 3.$$

con  $f(1) = 2$ . Quindi abbiamo  $f(2003) = 2^{2002} * 3$ . Si vede come vanno le unità delle potenze di 2 e si moltiplica per 3 il risultato trovato. Risultato 2.

## 1.6 Spendaccioni

Uno storico della città si accorge che il deficit di bilancio segue alcune regole curiose. Infatti, se chiamiamo  $f(n)$  il deficit dell'anno  $n$  dalla fondazione della città, allora  $f(2n) = 2f(n) + 1$  ( $f(0) = 0$ ). Quanto è il deficit al 1024-esimo anno dalla fondazione della città?

SVOLGIMENTO

Poiché  $1024 = 2^{10}$ , allora

$$\begin{aligned} f(1024) &= f(2^{10}) = 2f(2^9) + 1 = 2(2f(2^8) + 1) + 1 = \dots = 2^{10}f(1) + \sum_{i=0}^9 2^i = \\ &= 1024 + 1023 = 2047. \end{aligned}$$

## 1.7 Missione strampalata

(candidato disfida) La squadra di Numeruto si trova ad affrontare una missione singolare. Devono considerare la successione di numeri naturali  $a_1 = 1000$ ,  $a_2 = x$ ,  $a_3 = a_1 - a_2, \dots$ ,  $a_n = a_{n-2} - a_{n-1}$ . La successione termina al primo numero negativo. Quale valore di  $x$  dovrebbe rintracciare la squadra per ottenere la sequenza più lunga?

SVOLGIMENTO

Costruiamo la successione:

$$\begin{aligned} a_1 &= 1000, & a_2 &= x, & a_3 &= a_1 - a_2, \\ a_4 &= a_2 - a_3 = 2a_2 - a_1, \\ a_5 &= a_3 - a_4 = a_1 - a_2 - 2a_2 + a_1 = 2a_1 - 3a_2 \\ a_6 &= a_4 - a_5 = 5a_2 - 3a_1. \end{aligned}$$

In generale si ottiene

$$a_n = (-1)^n (F_n a_2 - F_{n-1} a_1) = (-1)^n (F_n x - 1000 F_{n-1}).$$

Per avere  $a_n, a_{n+1} > 0$  deve essere, per  $n$  pari:

$$1000 \frac{F_n}{F_{n+1}} > x > 1000 \frac{F_{n-1}}{F_n}$$

Poiché

$$\frac{F_n}{F_{n-1}} \rightarrow \frac{1 + \sqrt{5}}{2},$$

allora  $x = 618$ . Oppure provare a imporre la condizione fino al passo 11.

### 1.8 Un gruppo di amici

In una calda mattina di luglio, un gruppo di amici si scambia qualche SMS per decidere se andare o no al mare nel pomeriggio. Ecco i messaggi:

1. Giulia è innamorata di Andrea, quindi se Andrea va al mare, ci va anche Giulia;
2. Giulia o Federico vanno al mare, ma dopo la discussione dell'altra sera, se va uno non va l'altro;
3. Erica ha detto che oggi sta con Federico;
4. Qualcuno al mare ci sarà senz'altro, Erica o Sara ci vanno;
5. Se Sara va al mare, ci vanno anche Andrea e Federico. Insomma, chi va al mare e chi no?

Per dare la risposta regolarsi come segue: associare ad ogni nome i seguenti numeri, Andrea= 300, Giulia= 400, Federico= 500, Erica= 2000, Sara= 1000. La risposta deve essere la somma dei numeri corrispondenti ai nomi di coloro che andranno al mare.

SVOLGIMENTO

Vedi file allegato pagina 17.

### 1.9

Dimostrare che  $2^n > n$  per ogni  $n \in \mathbb{N}$ .

*Dimostrazione.* Induzione su  $n$ . Passo 0 ovvio. Vero per  $n$  lo dimostriamo per  $n + 1$ .

$$2^{n+1} = 2 * 2^n > 2n \geq n + 1 \quad \forall n \neq 0, 1.$$

□

### 1.10

Data la successione di interi definita da

$$x_{n+1} = x_n^2 - 2$$

con  $x_1 = 3$ . Dimostrare che due termini distinti della successione sono primi tra loro.

*Dimostrazione.* I termini sono tutti dispari per induzione.

Si verifica facilmente che  $x_n$  divide  $x_{n+1} + 2$ .

Si dimostra per induzione su  $k$  che per  $k > 1$ :  $x_n$  divide  $x_{n+k} - 2$ .

Passo Base:  $x_{n+2} - 2 = x_{n+1}^2 - 4 = (x_n^2 - 2)^2 - 4$ .

Passo induttivo:  $x_{n+k+1} - 2 = x_{n+k}^2 - 4 = (x_{n+k} - 2)(x_{n+k} + 2)$  da cui la tesi.  $\square$

### 1.11

Trovare un polinomio  $P(n)$  che sia uguale a:

1. Somma dei numeri da 0 a  $n$ ;
2. Somma dei quadrati da 0 a  $n$ ;
3. Somma dei cubi da 0 a  $n$ .

SOLUZIONE:

A mano i ragazzi congetturano i seguenti polinomi e poi dimostrano per induzione:

1.

$$\frac{n(n+1)}{2}$$

2.

$$\frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

3.

$$\left(\frac{n(n+1)}{2}\right)^2$$

### 1.12 Einstein

In una strada ci sono 5 case dipinte di 5 colori differenti. In ogni casa vive una persona di differente nazionalità. Ognuno dei padroni di casa beve una differente bevanda, fuma una differente marca di sigarette e tiene un animale differente. Domanda: a chi appartiene il pesciolino?

Indizi: 1. L'inglese vive in una casa rossa;

2. lo svedese ha un cane;

3. Il danese beve the;

4. La casa verde è all'immediata sinistra della casa bianca;

5. Il padrone della casa verde beve caffè;

6. La persona che fuma le Pall Mall ha degli uccellini;
7. Il proprietario della casa gialla fuma le Dunhill's;
8. L'uomo che vive nella casa centrale beve latte;
9. Il norvegese vive nella prima casa;
10. L'uomo che fuma le Blends vive vicino a quello che ha i gatti;
11. L'uomo che ha i cavalli vive vicino all'uomo che fuma le Dunhill's;
12. L'uomo che fuma le Blue Master beve birra;
13. Il tedesco fuma le Prince;
14. Il norvegese vive vicino alla casa blu;
15. L'uomo che fuma le Blends ha un vicino che beve acqua.

SOLUZIONE:

Per trovare una configurazione che rispetti le precedenti condizioni si fanno una tabella e provano provano provano..una configurazione possibile (forse l'unica) è quella in cui il tedesco ha il pesciolino.

### 1.13 Bionde

Trovare l'errore nella dimostrazione che segue:

Si pretende di dimostrare che tutte le ragazze sono bionde. Procediamo per induzione sul numero di ragazze dimostrando che, per ogni  $n \geq 1$ , prese comunque  $n$  ragazze, queste sono tutte bionde.

Assunto il fatto come vero nel caso di  $n$  ragazze, deduciamo l'analogo con  $n+1$  al posto di  $n$ . Si prendano dunque  $n+1$  ragazze qualunque  $r_1, \dots, r_{n+1}$ . Si considerino le prime  $n$ , cioè  $r_1, \dots, r_n$ : per l'ipotesi di induzione queste sono tutte bionde. La stessa cosa avviene per le  $n$  ragazze  $r_2, \dots, r_{n+1}$ . Dunque tutte le  $n+1$  ragazze sono bionde. Il principio di induzione permette dunque di concludere.

E se si pretendesse nello stesso modo di dimostrare che ogni insieme con almeno una ragazza bionda è fatto di sole ragazze bionde?

SOLUZIONE:

Nel primo caso è falso addirittura il passo base. Nel secondo caso il passo induttivo è vero solo per  $n > 1$ .